



Descripción del Cuerpo de Docentes: Programa de Licenciatura en Matemáticas

El profesor del programa de la Licenciatura en Matemáticas, tiene un dominio por su saber específico, además de los fundamentos teóricos y prácticos más importantes de las Matemáticas y su relación con el contexto, como también posee un amplio conocimiento sobre los niveles en las teorías de enseñanza aprendizaje de las matemáticas, que permitan incorporarse a los procesos de Investigación Educativa, para identificar los problemas de aprendizaje de las mismas y buscarles las mejores soluciones.

Al interior de cada campo de formación se hacen visibles las funciones que tienen los docentes de acuerdo con el grado de escalafón que ostentan (titular, asociado, asistente, auxiliar), desarrollando una serie de actividades de acompañamiento mutuo y de promoción de la vida académica con los otros docentes.

Al interior de cada componente de formación se hacen visibles las funciones que tienen los docentes de acuerdo con el grado de escalafón que ostentan (titular, asociado, asistente, auxiliar), desarrollando una serie de actividades de acompañamiento mutuo y de promoción de la vida académica con los otros docentes.

El siguiente cuadro relaciona los profesores del programa de Matemáticas en los términos de 'formación académica, tipo de vinculación a la Institución, campo de formación al que se encuentra inscrito, porcentaje de su tiempo dedicado a las actividades académicas del programa y la dedicación en horas.

De acuerdo con los análisis realizados en los procesos de autoevaluación del programa, se logra determinar que la plata profesoral del programa es idónea, bajo los siguientes argumentos:

El análisis de las hojas de vida de los docentes del programa, en cuanto al nivel de formación de los 23 profesores que tiene dedicación en el programa. el 39% que corresponde a 9 docentes, son licenciados de los cuales el 33% son estudiantes de maestría. En segundo lugar, el 35% que corresponde a 8 docentes tienen maestría, con la salvedad de que uno de los docentes de este grupo es estudiante de doctorado. Un 13% que corresponde a 3 docentes son especialistas y finalmente el otro 13% son doctores. **Lo que demuestra el compromiso institucional y del programa por cualificar al personal docente, para fortalecer y mejorar los procesos de formación y responder a las necesidades académicas y sociales que le asisten.**



Con respecto a la idoneidad de docente relacionada estrechamente con la calidad académica el 29.4% de los 68 estudiantes manifiestan que es excelente o buena respecto a 14 docentes del programa, lo cual sugiere un reto para aumentar este porcentaje, de tal manera que apunte más a la formación de profesionales con excelencia académica con alta calidad, emprendedores y comprometidos con su región, su nación y el mundo.

Por otra parte, el análisis del tipo de vinculación de los docentes que laboran directamente en el programa de la Licenciatura en Matemáticas más del 30% son catedráticos (14 docentes), el 70% de los docentes tienen vinculación tiempo completo o medio tiempo: 6 docentes son de planta y 10 docentes, son ocasionales. Y según los datos institucionales, en relación a docentes escalonados de 23 docentes que laboran directamente en el programa de la Licenciatura en Matemáticas el 44% son auxiliares, el 30% son asistentes, un 22% asociados y el 4% que está en la categoría de titular.

La planta profesoral del programa ha aumentado en los últimos años, por la vinculación de profesores mediante concurso durante el año 2016 y la vinculación de docentes ocasionales tiempo completo y medio tiempo para responder a las funciones misionales del programa, tal como se describe a continuación:

Tabla 1. Profesores del Programa

Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o Año (1)	Categoría Escalafón según Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A – M – B)(5)		
				Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría



Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o / Año (1)	Categoría según Escalafón Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A –M - B)(5)			
				Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría	
ASUNCIÓN LUDIVIANA CORDOBA COPETE	Mag. Educación Esp. Matemática Avanzada Lic. Matemáticas y Física	Asociado	TC	Plantilla	42 años	42 años	33 años	A	A	M
AMÉRICO MOSQUERA MURILLO	Estudiante de Maestría en Educación Esp. Matemática Avanzada Lic. Matemáticas y Fis.	Asociado	TC	Plantilla	40 años	40 años	34 años	A	M	A
WILLIAM MURILLO LÓPEZ	M.A. Física	Titular	TC	Plantilla	45 años	44 años	44 años	A	A	A



Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o Año (1)	Categoría Escalafón según Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A –M - B)(5)			
				Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría	
GONZALO ARAGON CARDONA	Físico Especialista en Computadores para la docencia	Asociado	TC	Planta	45 años	45 años	44 años	A	A	A
MILTON HENRY PEREA CORDOBA	PHD “Matemáticas” Magister en Matemáticas puras Lic. Matemática y Física	Asociado	TC	Planta	30 años	25 años	22 años	A	A	A
EDISON BANGUERO PALACIOS	PHD en Ingeniería Magister en Física Lic. Matemáticas y Física	Asistente	TC	Planta	15 años	15 años	13 años	M	A	A



Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o / Año (1)	Categoría según Escalafón Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A –M – B)(5)			
				Profesi onal	Doce ncia	En la institu ción	Asociaci ones (6)	Desarr ollo Profesi onal (7)	Asesorí a / Consul toría	
ARCADIO VELÁSQUEZ MURILLO	Magister en Educación. Lic. Matemáticas y Física	Asistente	TC	Ocasional	35 años	30 años	25 años	A	A	A
JOEL HURTADO RENTERÍA	Magister en Educación. Lic. Matemáticas y Física	Asistente	TC	Ocasional	35 años	30 años	20 años	A	A	A
SANTHER STIWAR MOSQUERA AMPUDIA	Msc. Matemáticas Aplicadas. Lic. Matemáticas y Física	Asistente	TC	Ocasional	8 años	8 años	8 años	A	A	A



Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o / Año (1)	Categoría Escalafón según Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A –M – B)(5)			
				Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría	
WBEIMAR LOZANO MOSQUERA	PHD Educación Mag. En Educación Lic. Matemáticas y Física	Asistente	TC	Ocasional	15 años	15 años	13 años	M	A	A
NANCY GONZALES RAMÍREZ	PHD en Educación Mag. En Educación Lic. Matemáticas y Física	Asistente	TC	Ocasional	15 años	15 años	14 años	M	A	A
HASLENN PALACIOS BONILLA	Msc. En Física Aplicada. Lic. Matemáticas y Física	Auxiliar	TC	Ocasional	12 años	10 años	4 años	B	A	M



Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o / Año (1)	Categoría Escalafón según Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A –M - B)(5)			
				Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría	
DARWIN ARAMBURO PALACIOS	Est.. Doctorado en Ingeniería Msc. Matemáticas Aplicadas. Lic. Matemáticas y Física	Asistente	MT	Ocasional	11 años	10 años	10 años	M	A	M
DENIS ALBERTO CASTRO RODRIGUEZ	Est.Doctorado en Ingeniería a Msc. Matemáticas Aplicadas. Magister en Ingeniería a Lic. Matemáticas y Física	Asistente	MT	Ocasional	11 años	10 años	10 años	M	A	M



Nombre del Profesor	Nivel de Formación / Área de conocimiento o Año (1)	Categoría según Escalafón Institucional (2)	Tipo de vinculación a la institución (TC – MT – OC)	Tipo de contrato (4)	Años de Experiencia			Nivel de Actividad (A –M – B)(5)		
					Profesional	Docencia	En la institución	Asociaciones (6)	Desarrollo Profesional (7)	Asesoría / Consultoría
SANDRA PATRICIA RIVAS BONILLA	Est.Doctorado en TICS Magister en Educación. Lic. Matemáticas	Asistente	MT	Ocasional	11 años	10 años	10 años	M	A	M
ARNOBIO PALACIOS GUTIERRES	Msc. Matemáticas Ciencia de Datos Lic. Matemáticas y Física	Auxiliar	MT	Ocasional	6 años	6 años	3 años	B	A	M

- (1) Relacione los profesores en el mismo orden de la tabla anterior. Primero los TC, luego los MT y finalmente los HC.
 (2) Indicar los cursos, módulos, asignaturas o su equivalente en el currículo que están bajo la responsabilidad del profesor. Incluir todos los cursos o módulos que imparte en el programa en el período académico en el que se prepara el Documento Maestro.
 (3) Créditos académicos del curso o módulo en el Plan de Estudios
 (4) Número de grupos o secciones del mismo curso que impartió en dicho período académico
 (5) Horas semanales de docencia, incluyendo todos los cursos y grupos
 (6) Porcentaje del tiempo dedicado al programa en relación al tiempo total de la jornada laboral semanal en la institución según tipo de contrato.
 (7) Indicar porcentaje de dedicación en el Programa a las funciones de Docencia (incluye asesoría académica, preparación de clases, evaluación, etc.), Investigación y otros (participación en comités, trabajo con sector externo, etc.). Las 3 columnas deben sumar 100%

Estrategia para vincular profesores idóneos al programa

Del Estatuto General, se reglamenta la forma de vinculación o contratación del Personal Docente y demás normas pertinentes. El personal docente se registrará por lo dispuesto por la Ley 4º. De 1992,



Decreto 1444 de 1992, Ley 30 de 1992, sus decretos reglamentarios, el estatuto docente y demás normas que lo modifiquen, sustituyan o reglamente (Artículo 79°).

El estatuto del profesor expedido por el Consejo Superior Universitario contiene, entre otros, los siguientes aspectos (Artículo 80°):

1. Régimen de vinculación, promoción, categorías, retiros y demás situaciones administrativas.
2. Derechos, obligaciones, inhabilidades, incompatibilidades, distinciones y estímulos.
3. Establecimiento de un sistema de evaluación del desempeño del profesor universitario.
4. Régimen disciplinario

Los docentes ocasionales y por horas cátedra se vinculan conforme a lo establecido en el acuerdo 027 de agosto de 2006.

Por lo anterior y con el fin de contar con un completo y calificado equipo de trabajo, durante la vigencia del registro calificado del programa de la licenciatura en matemáticas, se vincularon:

- 3 docentes ocasionales medio tiempo en el año de 2014
- 1 docente tiempo completo en el año 2015
- 6 docentes a la planta del programa en 2017
- 3 docentes Tiempo completo en 2017
- Se mejoró la vinculación a un docente medio tiempo, pasando este a tiempo completo en 2020

Finalmente, la universidad deberá establecer mecanismos para la vinculación de profesores tiempo completo ocasional, medio tiempo ocasional y/u hora cátedra, en las especialidades que el grupo docente que garantiza la estabilidad del programa no alcance a cubrir. Por su parte se requiere cualificar al personal docente vinculado al programa de Licenciatura en matemáticas en las siguientes áreas: Estadística y Didáctica de las Matemáticas.